



สมศ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า

โรงเรียนพลธิการ กรมพลธิการทหารเรือ

ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)

จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ด้านการอาชีวศึกษา

ตั้งแต่วันที่ ๒๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ออกให้ ณ วันที่ ๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(ดร.นันทา หงวนตัด)

รักษาการผู้อำนวยการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

รหัสสถานศึกษา H89500



รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา
(พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)

โรงเรียนพลาธิการ กรมพลาธิการทหารเรือ
แขวงบางนาใต้ เขตบางนา กรุงเทพมหานคร
สังกัด กระทรวงกลาโหม
ระดับชั้นที่เปิดสอน ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

บทสรุปผู้บริหาร

รหัสสถานศึกษา H89500

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนพลาธิการ กรมพลาธิการทหารเรือ

ที่ตั้ง ตั้งอยู่เลขที่ ๒๓๔ ถนนริมทางรถไฟเก่า แขวงบางนาใต้ เขตบางนา กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ ๑๐๒๖๐

โทรศัพท์ ๐๒ ๔๗๕ ๒๓๘๒ E-mail: -

สังกัด กระทรวงกลาโหม

วิธีการตรวจเยี่ยม On-Site Visit ระหว่างวันที่ ๑๘-๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก

• ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

- ๑) สถานศึกษาควรพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพิ่มเติม ให้ครบวงจร PDCA ทำเป็นคู่มือในการดำเนินการ พร้อมดำเนินการตามคู่มือ มีการสรุปผล และประเมินผลการทำงาน ให้ครอบคลุมถึงการดูแลผู้เรียนตั้งแต่รับเข้ามาจนสำเร็จการศึกษารวมทั้งการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ มีนวัตกรรม (Innovation) เกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
- ๒) สถานศึกษาควรมีระบบพัฒนาหลักสูตรรายวิชาในแต่ละปี โดยการกำหนดขอบเขตของครูผู้สอนในการปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
- ๓) สถานศึกษาควรพัฒนาครูผู้สอนในทุก ๆ ด้าน ส่งการเป็นครูผู้สอนมืออาชีพโดยเฉพาะครูด้านวิชาชีพ เช่น ทักษะการวิเคราะห์คำอธิบายรายวิชา การกำหนดวัตถุประสงค์ การกำหนดเนื้อหา การกำหนดวิธีการสอน การใช้สื่อ การวัดและการประเมินผล ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญที่นำไปสู่การสอนอย่างเป็นระบบ และจัดหาสิ่งสนับสนุนด้านการเรียนการสอน
- ๔) ครูผู้สอนควรจัดทำเอกสารการเรียนรู้ รูปแบบเช่นเดียวกับการขอตำแหน่งทางวิชาการของสถาบันการอาชีวศึกษา หรือ สถาบันอุดมศึกษาที่สอนด้านวิชาชีพ
- ๕) สถานศึกษาควรปรับรูปแบบเอกสารตำราวิชาการ การเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้สามารถเผยแพร่สู่สังคมภายนอกได้
- ๖) สถานศึกษาควรประสานกับหน่วยงานภายนอกและชุมชนที่เกี่ยวข้องกับจุดเน้นในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา เพื่อให้มีความร่วมมือในการพัฒนาองค์ความรู้ให้กับผู้เรียนทั้งในสถานศึกษา นอกสถานศึกษา ให้มากขึ้นอย่างเป็นระบบ
- ๗) สถานศึกษาควรกำหนดนโยบาย มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และประเด็นการประเมิน ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมายความสำเร็จ ในด้านการส่งเสริมสนับสนุนให้ครู ผู้เรียน ทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์

ใหม่ ๆ รวมทั้งกำหนดแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรม ส่งเสริมการจัดทำ สร้างสรรค์ ทำนวัตกรรมการ
สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้ชัดเจน

- ๘) สถานศึกษาควรมุ่งเน้นการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้เพื่อสร้างองค์ความรู้ของผู้เรียนด้วยตนเองทั้งในและ
นอกห้องเรียนในบริเวณโรงเรียน ที่นอกเหนือจากในห้องสมุด ในสาระที่เป็นจุดเน้นของโรงเรียนมากยิ่งขึ้น
เช่น ห้องสำหรับการคิดค้นสูตรเมนูอาหารใหม่ การให้บริการรูปแบบใหม่ ๆ เป็นต้น
- ๙) สถานศึกษาควรมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ โดยนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ โดยเฉพาะ
การจัดเก็บองค์ความรู้ที่เกี่ยวกับงานด้านพัสดุ ด้านบริการ และด้านสหกิจฯ เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงการ
เรียนการสอนและการบริการจัดการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

● ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. ๒๕๖๒) สู่การปฏิบัติ

ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

- ๑) สถานศึกษา ได้กำหนดกรอบการดำเนินการด้านความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อให้ได้ผู้สำเร็จการศึกษาที่
มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยกำหนดเป้าหมาย เพื่อวัด
ความสำเร็จหรือผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการด้านความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามที่สถานศึกษา
กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษา ค่าเป้าหมาย มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้สำเร็จ
การศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านทางทหารตลอดหลักสูตรผ่านเกณฑ์ การวัดและประเมินผลตามที่
สถานศึกษากำหนด (เกรดเฉลี่ย ≥ ๓.๐๐)
- ๒) สถานศึกษามีการจัดทำมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนพลธิการ กรมพลธิการทหารเรือ พ.ศ. ๒๕๖๗
- ๓) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม สัมมนาที่เกี่ยวข้องประกันคุณภาพการศึกษาหลายรูปแบบ เช่น การให้ความรู้
เพิ่มเติมการประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากร
- ๔) สถานศึกษามีการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การทำรายงาน การตรวจประเมิน การจัดทำแผนการสอนที่เน้น
ผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดทำสื่อการสอนออนไลน์ ฯ
- ๕) สถานศึกษามีการใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาใช้ในการบริหารจัดการด้านอาชีวศึกษา (PDCA)
ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ควบคู่กับ การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม รูปแบบการบริหาร ๙ ประการ
(POSDCORB)
- ๕) สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทำความร่วมมือกับ
ชุมชน สังคม ท้องถิ่น และกลุ่มเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรต่าง ๆ และจัดกระบวนการเรียนรู้
ที่บูรณาการกับการทำงาน
- ๖) สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนจากเครือข่ายความร่วมมือ เช่น กองทัพเรือ
กรมพลธิการทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ฯ มีการจัดครูพิเศษ ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในกรม
พลธิการทหารเรือ ฯ มีแผนการระดม ทรัพยากรจำนวน ๔ โครงการ มีทุนการศึกษาจากหน่วยงาน
ภายนอก รวม ๔ ทุน และงบประมาณในการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ต่าง ๆ

๓) สถานศึกษามีการจัดทำการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ ผลงานสร้างสรรค์ในรายวิชาโครงการ มีประโยชน์ในการฝึก
ศึกษา เผยแพร่สู่สาธารณชน โดยมีครูผู้สอน (ครูภายใน) เป็นครูที่ปรึกษา มีส่วนร่วมในการดำเนินการ
และคัดเลือกเป็นผลงานเพื่อใช้เป็นสื่อในการสอน มีการเลือกโครงการนำมาผลิตเป็นชิ้นงานครบ ทั้ง ๘
ผลงานมีการนำไปใช้ประโยชน์ ๑ โครงการ

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาอาชีวศึกษา

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของ ผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึง ประสงค์	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	✓	
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการ อาชีวศึกษา	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	✓	
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกในภาพรวมของสถานศึกษา

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๑. รหัสสถานศึกษา H89500
๒. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนพลสิทธิการ กรมพลสิทธิการทหารเรือ
๓. สังกัด กระทรวงกลาโหม
๔. ที่ตั้ง ตั้งอยู่เลขที่ ๒๓๔ ถนนริมทางรถไฟเก่า แขวงบางนาใต้ เขตบางนา กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ ๑๐๒๖๐ โทรศัพท์ ๐๒ ๔๗๕ ๒๓๘๒ โทรสาร ๐๒ ๔๗๕ ๒๓๘๒ E-mail - เว็บไซต์ <http://nass.ac.th>
๕. ข้อมูลบุคลากร
 - ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๒ คน
 - ผู้สอน จำนวน ๓๔ คน
 - บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน ๑๓ คน
๖. ระดับชั้นที่เปิดสอน ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
๗. จำนวนห้องเรียน
 - อาคารเรียน จำนวน ๑ อาคาร
 - ห้องเรียน จำนวน ๔ ห้อง
 - ห้องฝึกปฏิบัติ จำนวน ๔ ห้อง
 - ห้องฝึกภาษาอังกฤษ จำนวน ๑ ห้อง
 - ห้องฝึกคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง
 - ห้องสมุด จำนวน ๑ ห้อง
 - ห้องประชุม/สัมมนา จำนวน ๒ ห้อง
 - ห้องพยาบาล จำนวน ๑ ห้อง
๘. จำนวนผู้เรียนทั้งหมด ๔๖ คน
 - ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน - คน
 - ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๔๖ คน
 - หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น จำนวน - คน
๙. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๔๖ คน
 - ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน - คน
 - ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๔๖ คน
 - หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น จำนวน - คน
๑๐. อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน ครู ๑ คน : ผู้เรียน ๒ คน

- | | |
|------------------------------------------------------------|------------|
| ๑๑. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา | ร้อยละ ๑๐๐ |
| ๑๒. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น | ร้อยละ - |
| ๑๓. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ/มีอาชีพ | ร้อยละ ๑๐๐ |

ตอนที่ ๒ ผลการประกันคุณภาพภายนอก

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ (๔ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพ ภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษา	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	๔	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๔ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ ๑

สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาในหลายด้านเป็นไปตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๘) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีการดำเนินงานครบถ้วนสมบูรณ์ตามระบบ PDCA มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด นักเรียนมีเอกลักษณ์ตรงตามที่สถานศึกษากำหนด คือ เชี่ยวชาญงานพัสดุ โดดเด่นงานบริการ และเป็นเลิศงานสหกิจ สอดคล้องกับหลักแนวคิดการปฏิรูปการศึกษาของกองทัพ ที่ว่า การจัดการศึกษาของกองทัพ เพื่อให้ได้ผลผลิต(ทหาร) ที่กองทัพต้องการ ประกอบด้วย ด้านอุดมการณ์ ด้านความรู้ความสามารถ ด้านคุณลักษณะ ด้านกายภาพ ด้านปัญญาความคิด ด้านจิตวิญญาณ เป็นต้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านทางทหาร ในด้านความรู้(ทางทหาร) หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ(ด้านทหาร) รายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพ (วิชาทหาร ๑ -๔) ตลอดหลักสูตร ผ่านเกณฑ์ และความรู้ด้านวิชาการ หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางวิชาชีพ ตลอดหลักสูตร มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงที่สถานศึกษากำหนด มีการทดสอบ สมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency) (ผลการสอบวัดระดับความเข้าใจภาษาอังกฤษ (CEFR) ผ่านเกณฑ์ตามนโยบายของกองทัพเรือที่กำหนด (ระดับ A2 ขึ้นไป) จากยศ.ท.ร.(ศูนย์ภาษา) (NEPT) และผลการทดสอบสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital literacy) จากสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล Thailand Digital Government Academy (TDGA) มีการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ การร่วมงานนิทรรศการการจัดการความรู้ (KM DAY) ของกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ด้านวิชาชีพ ร่วมแข่งขันการทำอาหาร NAVY WIVES SUPPLY KITCHEN และด้านอื่น เช่น ร่วมเดินขบวนพาเหรด

สัปดาห์กีฬานานาชาติ มีการประเมินผลภาวะผู้นำและการประเมินบังคับบัญชา รวมทั้งผลการฝึกตลอดปีการศึกษา มีการประเมินความประพฤติตลอดปีการศึกษา ด้านการพัฒนาคุณลักษณะทางทหาร คุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต ประพฤติปฏิบัติหน้าที่ตามกฎ ระเบียบที่ถูกต้องในสังคมและมีความเข้าใจในความต่างวัฒนธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาตลอดหลักสูตร กิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น การอบรมศีลธรรม การบริจาคโลหิต การอบรมตามระเบียบประจำวัน ระเบียบวินัย การบำเพ็ญประโยชน์ในการพัฒนาพระพุทธศาสนา ในวันสำคัญต่าง ๆ โครงการสนับสนุนศิลปะวัฒนธรรม และปลูกจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และโครงการในวันที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๖ โดยให้ผู้เรียนไปจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์สาธารณะในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ณ พื้นที่ศาลพันท้ายนรสิงห์ ตำบลพันท้ายนรสิงห์ อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร กิจกรรมตัดผมให้กับโรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์ และมีโครงการบรรพชาสามเณรหมู่ ตามหลักพุทธศาสนา มีการดูแลผู้เรียนจากครูผู้สอน ครูที่ปรึกษา ครูเวร ครูปกครอง ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการครบถ้วนสมบูรณ์ มีการดำเนินการจัดการข้อมูลพร้อมทั้งระบบสารสนเทศที่แสดงผลสัมฤทธิ์ของ ผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละระดับที่แสดง การศึกษาต่อ การมีงานทำ การประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี และโครงการการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา โดยการทำหนังสือบันทึกข้อความให้หน่วยรับบรรจุทำการประเมินผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้ง ทั้งระบบสารสนเทศ และเอกสาร สถานศึกษามีผลการดำเนินการที่เพิ่มขึ้นและต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

สถานศึกษาควรพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพิ่มเติม ให้ครบวงจร PDCA ทำเป็นคู่มือในการดำเนินการ พร้อมดำเนินการตามคู่มือ มีการสรุปผล และประเมินผลการทำงาน ให้ครอบคลุมถึงการดูแลผู้เรียนตั้งแต่รับเข้ามาจนสำเร็จการศึกษา รวมทั้งการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ มีนวัตกรรม (Innovation) เกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. ๒๕๖๒) สู่การปฏิบัติ

- ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด

การพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ได้ระดับดีมาก และดีเยี่ยม ต่อไปอย่างต่อเนื่องควรกำหนดเป้าหมายให้มีความท้าทายยิ่งขึ้น ทั้งในเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ

- ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

สถานศึกษา ได้กำหนดกรอบการดำเนินการด้านความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อให้ได้ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยกำหนดเป้าหมาย เพื่อวัดความสำเร็จหรือผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการด้านความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษา ค่าเป้าหมาย มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ด้านทางทหารตลอดหลักสูตรผ่านเกณฑ์ การวัดและประเมินผลตามที่สถานศึกษากำหนด (เกรดเฉลี่ย ≥ ๓.๐๐)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา (๔ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพ ภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๕	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๔ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ ๒

สถานศึกษาได้ดำเนินการบริหารจัดการด้านการอาชีวศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถสองด้านที่สำคัญ คือด้านวิชาชีพ และด้านความเป็นทหาร โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ตรงกับความต้องการของกระทรวงกลาโหมและกองทัพเรือ มีการพัฒนาหลักสูตรตามวงรอบ และการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นไปตามเป้าประสงค์ และค่าเป้าหมายของการบรรลุความสำเร็จด้วยโครงการที่ได้ดำเนินการตามแผนการประเมินและการนำผลการประเมินไปปรับปรุง ซึ่งสอดคล้องกับข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินภายนอกครั้งล่าสุด ในส่วนของการจัดการเรียนการสอน ผู้สอนมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับระดับการศึกษาที่เปิดสอน และมีความโดดเด่นด้านวิชาชีพในสามกลุ่มหลัก คือ ด้านพัสดุ ด้านบริการ และด้านสหกิจฯ ซึ่งผู้สอนเป็นผู้ปฏิบัติงานจริงในหน่วยงานของกองทัพเรือ ที่ได้เข้ามาเป็นครูผู้สอนทำให้การเรียนการสอนที่เน้นสมรรถนะโดดเด่นและมีประสิทธิภาพ เพราะเป็นการถอดองค์ความรู้ ทักษะ และส่วนสำคัญที่ต้องเน้นเป็นพิเศษ จากงานที่ปฏิบัติจริง แล้วจึงนำมาสอนมีการอบรมเพิ่มเติมให้กับครูผู้สอนและบุคลากรส่วนงานที่เกี่ยวข้องเพื่อยกระดับความสามารถในการเรียนการสอนที่เน้นสมรรถนะ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชาเพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้ การจัดทำแผนการเรียนรู้ที่หลากหลายและแบบบูรณาการ การวัดและประเมินผลที่หลากหลายตามสภาพจริงสอดคล้องกับการเรียนรู้ นอกจากนี้ครูผู้สอนทุกนายมีบทบาทหน้าที่เป็นครูที่ปรึกษา โดยมีระบบที่ชัดเจนในการดำเนินการ ครูผู้สอนทุกนายได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพตามแผนที่ได้กำหนดไว้ บทบาทของการบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อให้เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษา มีการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาระยะยาวห้าปีและแผนพัฒนารายปี มีการดำเนินการตามแผน ตามเป้าประสงค์ และเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ ด้วยรูปแบบการบริหารจัดการ ๘ ประการ (POSDCORB) และการใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ มีระบบ

อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่มีความเสถียรภาพสำหรับบริหารจัดการระบบสารสนเทศ ครอบคลุมพื้นที่ ของสถานศึกษา เพิ่มความสะดวกรวดเร็ว ถูกต้อง ประหยัดเวลา พันเหตุการณ์ และประหยัดงบประมาณ ในส่วนของสภาพแวดล้อม ด้านการจัดการเรียนการสอนและความเป็นอยู่ของผู้เรียน เนื่องจากเป็นสถานศึกษารูปแบบของอาชีวอยู่ประจำ จึงต้องมีปัจจัยขั้นพื้นฐานที่ครบถ้วนรองรับ ได้แก่ อาหาร ที่พักอาศัย เครื่องแต่งกาย และสุขภาพกายและใจ ซึ่งได้ ดำเนินการได้อย่างดี เหมาะสมและถูกสุขลักษณะ ทั้งนี้สถานศึกษาได้มีการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ เช่นการจัดการ อาชีวศึกษาด้วยรูปแบบการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง มีระบบการฝึกงาน อาชีวอยู่ประจำ กิจกรรมจิตอาสา และการนำ นโยบายที่สำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานกำกับดูแลมอบหมายมาดำเนินการ เช่น นโยบายจากผู้บัญชาการ ทหารเรือ ได้แก่ ฝึกกำลังพลให้สามารถปฏิบัติตามคู่มือแบบฝึกพระราชทานอย่างถูกต้อง การปรับปรุงหลักสูตรการ เรียนการสอน การอบรมและทดสอบภาษา อังกฤษ ความสามารถในการว่ายน้ำและช่วยเหลือคนตกน้ำ ฯ นโยบายจาก กรมพลธิการทหารเรือ ได้แก่ กิจกรรมเทิดพระเกียรติ โครงการพระราชดำริ โครงการจิตอาสา การอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรม การส่งเสริมการประหยัดทรัพยากร การดูแลสุขภาพและเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพจิต ฯ ซึ่งสอดคล้องกับ นโยบายของผู้อำนวยการโรงเรียนพลธิการ ที่จะดำเนินการกิจกรรมดังกล่าวให้เป็นไปตามเป้าประสงค์ และ ค่าเป้าหมาย ตามแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา

จากที่กล่าวมา มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการตามแผน และมีผลการพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่าง ต่อเนื่อง ๒ ปี ทุกตัวชี้วัด

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

- ๑) สถานศึกษาควรมีระบบพัฒนาหลักสูตรรายวิชาในแต่ละปี โดยการกำหนดขอบเขตของครูผู้สอนในการปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา
- ๒) สถานศึกษาควรพัฒนาครูผู้สอนในทุก ๆ ด้าน สู่การเป็นครูผู้สอนมืออาชีพโดยเฉพาะครูด้านวิชาชีพ เช่น ทักษะ การวิเคราะห์คำอธิบายรายวิชา การกำหนดวัตถุประสงค์ การกำหนดเนื้อหา การกำหนดวิธีการสอน การใช้สื่อ การวัดและการประเมินผล ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญที่นำไปสู่การสอนอย่างเป็นระบบ และจัดหาสิ่งสนับสนุนด้านการเรียน การสอน
- ๓) ครูผู้สอนจัดทำเอกสารการเรียนรู้ รูปแบบเช่นเดียวกับการขอตำแหน่งทางวิชาการของสถาบันการอาชีวศึกษา หรือ สถาบันอุดมศึกษาที่สอนด้านวิชาชีพ
- ๔) สถานศึกษาควรปรับปรุงแบบเอกสารตำราการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้สามารถเผยแพร่สู่สังคมภายนอกได้

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. ๒๕๖๒) สู่การปฏิบัติ

- ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด

ควรมีการทวนสอบระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษา ดำเนินการจัดทำมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาอาชีวศึกษา และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนประจำปีให้สอดคล้องกับมาตรฐาน

การศึกษา มีระบบการกำกับติดตามการดำเนินงาน ทวนสอบโครงสร้างการบริหารการจัดการให้เอื้อกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน

- ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

- ๑) สถานศึกษามีการจัดทำมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนพลาธิการ กรมพลาธิการทหารเรือ พ.ศ.๒๕๖๗
- ๒) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม สัมมนาที่เกี่ยวข้องประกันคุณภาพการศึกษาหลายรูปแบบ เช่น การให้ความรู้เพิ่มเติมการประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากร
- ๓) สถานศึกษามีการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การทำรายงาน การตรวจประเมิน การจัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดทำสื่อการสอนออนไลน์ ฯ
- ๔) สถานศึกษามีการใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการบริหารจัดการด้านอาชีวศึกษา (PDCA) ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ควบคู่กับ การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม รูปแบบการบริหาร ๙ ประการ (POSDCORB)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (๒ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพ ภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย	๓	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๒ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ ๓

สถานศึกษามีการร่วมมือกับสถานศึกษาอื่น หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานรับบรรจุ เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน มีการส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทำความร่วมมือกับชุมชน สังคม ท้องถิ่น และกลุ่มเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรต่าง ๆ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงาน

สถานศึกษาร่วมมือกับสถานศึกษาที่ฝึกงาน (การฝึกวิชาชีพ) เช่น กองควบคุม (กคค.๑) กองการจัดหา (กจห.๑) กองตรวจรับ (กรร.๑) กองคลังพลาธิการ (กคพธ.๑) ฯลฯ โดยมี ๕ ขั้นตอนในการดำเนินการได้แก่ ขั้นที่ ๑ ขั้นเตรียมความพร้อม การประสานความร่วมมือกับหน่วยต่าง ๆ ขั้นที่ ๒ ขั้นสำรวจความพร้อมของสถานศึกษาที่ฝึกภาคสนาม ขั้นที่ ๓ ขั้นวางแผนในการจัดทำแผนการฝึกในการจัดการวิชาชีพ ขั้นที่ ๔ ขั้นจัดการฝึกอบรมวิชาชีพ ขั้นที่ ๕ ขั้นติดตามตรวจสอบคุณภาพ

สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนจากเครือข่ายความร่วมมือ เช่น กองทัพเรือ กรมพลาธิการทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ ฯ มีการจัดครูพิเศษ ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในกรมพลาธิการทหารเรือ ฯ มีแผนการระดม ทรัพยากรจำนวน ๔ โครงการ มีทุนการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก รวม ๔ ทุน และงบประมาณในการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ อุปกรณ์ต่าง ๆ

สถานศึกษามีการจัดทำการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ ผลงานสร้างสรรค์ในรายวิชาโครงการ มีประโยชน์ในการฝึกศึกษา เผยแพร่สู่สาธารณชน โดยมีครูผู้สอน (ครูภายใน) เป็นครูที่ปรึกษา มีส่วนร่วมในการดำเนินการ และคัดเลือกเป็นผลงานเพื่อใช้เป็นสื่อในการสอน มีการเลือกโครงการนำมาผลิตเป็นชิ้นงานครบ ทั้ง ๘ ผลงาน มีการนำไปใช้ประโยชน์ ๑ โครงการ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น



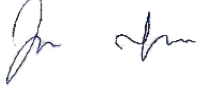
- ๑) สถานศึกษาควรประสานกับหน่วยงานภายนอกและชุมชนที่เกี่ยวข้องกับจุดเน้นในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา เพื่อให้มีความร่วมมือในการพัฒนาองค์ความรู้ให้กับผู้เรียนทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา ให้มากขึ้นอย่างเป็นระบบ
- ๒) สถานศึกษาควรกำหนดนโยบาย มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และประเด็นการประเมิน ตัวชี้วัด ความสำเร็จ และเป้าหมายความสำเร็จ ในด้านการส่งเสริมสนับสนุนให้ครู ผู้เรียน ทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ใหม่ ๆ รวมทั้งกำหนดแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรม ส่งเสริมการจัดทำ สร้างสรรค์ ทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้ ให้ชัดเจน
- ๓) สถานศึกษาควรมุ่งเน้นการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้เพื่อสร้างองค์ความรู้ของผู้เรียนด้วยตนเอง ทั้งในและนอกห้องเรียน ในบริเวณโรงเรียน ที่นอกเหนือจากในห้องสมุด ในสาระที่เป็นจุดเน้นของโรงเรียนมากยิ่งขึ้น เช่น ห้องสำหรับการคิดค้นสูตรเมนูอาหารใหม่ การให้บริการรูปแบบใหม่ ๆ เป็นต้น
- ๔) สถานศึกษาควรมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ โดยนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ โดยเฉพาะการจัดเก็บองค์ความรู้ที่เกี่ยวกับงานด้านพัสดุ ด้านบริการ และด้านสหกิจฯ เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนและการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. ๒๕๖๒) สู่การปฏิบัติ

- ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด
 - ๑) ควรมีการประสานงานกับหน่วยงานภายนอกและชุมชนที่เกี่ยวข้องกับจุดเน้นในการจัดการเรียนการสอน
 - ๒) ควรสนับสนุนให้ครู ผู้เรียนทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ รวมทั้งกำหนดแผนงาน โครงการ ดังกล่าวให้ชัดเจน
- ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา
 - ๑) สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทำความร่วมมือกับชุมชน สังคม ท้องถิ่น และกลุ่มเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรต่าง ๆ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงาน
 - ๒) สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนจากเครือข่ายความร่วมมือ เช่น กองทัพเรือ กรมพลธิการ ทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ฯ มีการจัดครูพิเศษ ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในกรมพลธิการทหารเรือ ฯ มีแผนการระดม ทรัพยากรจำนวน ๔ โครงการ มีทุนการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก รวม ๔ ทุน และงบประมาณในการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ต่าง ๆ
 - ๓) สถานศึกษามีการจัดทำการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ ผลงานสร้างสรรค์ในรายวิชาโครงการ มีประโยชน์ในการฝึกศึกษา เผยแพร่สู่สาธารณชน โดยมีครูผู้สอน (ครูภายใน) เป็นครูที่ปรึกษา มีส่วนร่วมในการดำเนินการ และคัดเลือกเป็นผลงานเพื่อใช้เป็นสื่อในการสอน มีการเลือกโครงการนำมาผลิตเป็นชิ้นงานครบ ทั้ง ๘ ผลงาน มีการนำไปใช้ประโยชน์ ๑ โครงการ

คำรับรองของคณะผู้ประเมินภายนอก

คณะผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่าได้ทำการประเมินตามแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ด้วยวิธีการตรวจเยี่ยมแบบ On-Site Visit จำนวน ๒ วัน ในวันที่ ๑๘-๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ซึ่งตัดสินผลการประกันคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอกดังนี้

รายชื่อ	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
๑. นายวิชิต สุทธิพร	ประธาน	
๒. นาวาอากาศตรีอภิรักษ์ โภชพิพิธ	กรรมการ	
๓. นายมนต์ชัย สุวรรณหงษ์	กรรมการและเลขานุการ	

วันที่ ๒๓ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาอาชีวศึกษาได้รับ (ร่าง) รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอก ของคณะผู้ประเมินภายนอก เมื่อวันที่ ๒๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้ดำเนินการตรวจสอบผลการประกันคุณภาพภายนอก ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายนอกที่ สมศ. กำหนด และเห็นชอบ (ร่าง) รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอก ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ

นางวาเอก



(พีระพล เพ็ญหนู)

ผู้มีอำนาจลงนาม

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพลวิทยาคาร
กรมพลวิทยาคารทหาเรือ

วันที่ ๒๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

